

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	15
F. Asumsi	15
G. Hipotesis	19
H. Kerangka Fikir Penelitian	20
I. Metode Penelitian	22
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 24
A. Konsep Sistem dan Mutu Pendidikan	24
1. Pendidikan sebagai Sistem.....	24
2. Mutu Pendidikan	29
3. <i>Input</i> , Proses dan <i>Output</i> Pendidikan.....	32
B. Manajemen Mutu Sekolah	45
1. Pengertian	45
2. Implementasi Manajemen Mutu Sekolah	49
3. Siklus Peningkatan Mutu Pendidikan	58
C. Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	62
1. Ragam Pendekatan dalam Studi Kepemimpinan.....	62
2. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	74
3. Kepemimpinan Manajerial Kepala Sekolah	89
D. Budaya Organisasi	94
1. Pengertian	94
2. Elemen Pembentuk Budaya Organisasi	97
3. Tipologi Budaya Organisasi	100
E. Komitmen Guru	104
1. Pengertian.....	104
2. Strategi Membangun Komitmen Guru.....	106
3. Jenis-jenis Komitmen.....	109
4. Bentuk-bentuk Komitmen Guru.....	111

F. Karakteristik Sekolah Berkategori Rintisan Sekolah Standar Nasional ..	119
1. Aspek Manajemen Sekolah.....	119
2. Aspek Kurikulum dan Pembelajaran	126
G. Peranserta Masyarakat	134
H. Penelitian Terdahulu	146
BAB III METODE PENELITIAN	151
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	151
B. Definisi Operasional	154
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	161
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	162
E. Teknik Pengumpulan Data.....	164
F. Teknik Analisis Data.....	174
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	183
A. Hasil Penelitian	183
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	183
2. Budaya Organisasi Sekolah	189
3. Komitmen Guru	193
4. Peranserta Masyarakat	197
5. Mutu Proses Pembelajaran.....	203
6. Mutu Sekolah	208
B. Analisis Hubungan Antar Variabel	213
C. Pembahasan Hasil Penelitian	220
1. Makna Hubungan Antar-variabel.....	220
2. Dimensi Penting Temuan Penelitian.....	224
D. Model Alternatif Pengembangan SMP Rintisan Sekolah Standar Nasional.....	244
1. Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah.....	246
2. Budaya Organisasi dan Etos Kerja Sekolah.....	248
3. Komitmen Profesional Guru	249
4. Prinsip Pemeliharaan Peranserta Masyarakat	250
5. Dampak Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Organisasi Sekolah dan Komitmen Guru terhadap Mutu Sekolah Berstandar Nasional.....	254
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	257
A. Kesimpulan	257
B. Implikasi	259
C. Rekomendasi.....	261
DAFTAR PUSTAKA.....	263
LAMPIRAN.....	267